

# PROJET PEDAGOGIQUE

## 2 défis - 2 sports

### séjour de 3 jours - cycle 3

#### **1) Hébergement**

Classes de .....

Enseignants : .....

Nombre d'élèves : .....

Date prévue : .....

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances \*\*\* situé en Haute-Loire ( région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



#### **2) transport**

Le transport est assuré par .....

Transfert Aller( de .....au Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour ( Du Mazet Saint Voy à .....)

Départ :

Arrivée :

### 3) financement

ENTREES				SORTIES			
Libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

### 4) compétences travaillées lors du séjour

**L'EPS a pour finalité de former un citoyen autonome, physiquement et socialement éduqué, respectant l'autre et son environnement.**

Durant ce séjour, les compétences générales visées sont en rapport avec les 5 domaines du socle commun

#### Domaine 1

- Adapter sa motricité à des situations variées
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité

#### Domaine 2

- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres
- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace

#### Domaine 3

- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées

#### Domaine 4

- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger

## **Domaine 5**

- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives

Précisément, l'élève développera des compétences dans deux disciplines sportives : le parcours d'orientation et l'escalade.

### **Parcours d'orientation**

(réaliser un déplacement finalisé en terrain plus ou moins inconnu à l'aide de document, boussole et le plus vite possible).

Compétences travaillées	Respecter les consignes et codes collectifs Réaliser des représentations simples d'un espace et s'y situer Orienter et lire un plan Lire la légende d'une carte Repérer les cibles par les points cardinaux Repérer des points et des directions remarquables Sélectionner les indices pertinents et mémoriser la direction à suivre Rechercher le compromis entre vitesse et efficacité
-------------------------	---

### **Escalade**

(Se déplacer dans un milieu plus ou moins connu, à l'aide d'information relative à l'environnement pour atteindre un but, en toute sécurité)

Compétences travaillées	Respecter les consignes de sécurité et codes établis Cheminer vers le haut à l'aide des mains et des pieds Enchaîner diverses actions dans un but fixé Désescalader en toute sécurité Mémoriser le chemin à suivre pour atteindre l'objectif
-------------------------	--

## 5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI
Petit déjeuner de 8h à 9h	<i>Arrivée installation</i>		
MATIN de 9h30 à 12h		<b>Escalade/ Parcours d'orientation</b>	<b>temps de rangement</b>  <b>bilan : parcours d'orientation</b>
Déjeuner de 12h15 à 13h15			
APRES MIDI de 14h à 17h	<b>Escalade/ parcours d'orientation</b>	<b>Escalade / Parcours d'orientation</b>	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre douches</i>	
Diner de 19h à 20h			
Soirée jusqu'à 21h			